附件2

候选人学生评价汇总表

学院：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 排序 | 候选人 | 所属学校、院系 | 课程名称 | 参评学生专业及年级 | 参与评价的学生人数 | 学生评价分数 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

附件3

**候选人推荐参评汇总表**

学院： （公章）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 排序 | 候选人 | 年龄 | 高校教龄 | 专业技术职务/职业资格证书 | 行政职务 | 主讲课程/教学专业领域 | 所属学院 | 获国务院特殊津贴、自治区专家顾问团等相关荣誉情况 | 推荐类型（教学名师或教学能手） |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

附件4-1

**总编号：**

**自治区第十三届高等学校教学名师**

**候选人推荐表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **候 选 人** |  |   |
| **教学专业领域** |  |   |
| **学校名称** |  |   |
| **学院名称** |  |   |
|  |  |  |
| **填 表 时 间** |  | **2023年 月 日** |

**新疆维吾尔自治区教育厅制**

填 表 说 明

1. 本表用钢笔填写，也可直接打印，不要以剪贴代填。字迹要求清楚、工整。

2. 封面总编号由新疆维吾尔自治区教育厅统一编写。

3. 申请人填写的内容，所在学校负责审核。所填内容必须真实、可靠。

4. 教学论文及著作一栏中，所填论文或著作须已在正式刊物上刊出或正式出版，截止时间是**2022年12月31日。**

5. 教学手段是指多媒体课件、幻灯、投影等，应用情况是指是否经常使用及熟练程度。

6. 本表格内反映的实际课堂实数以该课程实际上课实数为准，不计算任何形式的课程系数、人数等因素。

7. 本次评审中要求校级以上的内容均含校级。

8. 如表格篇幅不够，可另附纸。

**一、候选人基本情况**

学校： 院（系）：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 出生年月 |  | 性别 |  |
| 政治面貌 |  | 民 族 |  |
| 职业资格证书及获取时间 |  | 专业技术职务及晋升时间 |  |
| 行政职务及任命时间 |  | 从事相关专业领域教学时间累计(年) |  |
| 固定电话 |  | 移动电话 |  |
| 传 真 |  | 电子信箱 |  |
| 联系地址、邮编 |  |
| 何时何地受何奖励 |  |
| 学生评价情况 |  |
| 主要学习培训经历 |
| 起止时间 | 学校/培训单位 | 所学专业/培训项目 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 相关专业领域主要工作经历 |
| 起止时间 | 工作单位 | 所从事专业领域及岗位 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 近10年主要教学工作经历 |
| 起止时间 | 工作单位 | 所从事教学专业领域及岗位 | 年教学时数 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**二、师德表现情况**

|  |  |
| --- | --- |
| 师德师风表现简况 |  |
| 所获相关荣誉 | 序号 | 荣誉名称 | 颁奖部门及时间 | 署名次序 |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |

**三、候选人教学工作情况**

**1. 主讲本科课程情况（2017-2022学年）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 起止时间 | 本人本校实际课堂教学学时 | 授课班级名称 | 总人数 |
| 例：细胞生物学 | 2017年9月-2018年7月 | 96 | 生物工程2017级1班 | 36 |
| 2018年9月-2019年7月 | 96 | 生物工程2018级1班 | 42 |
| 2019年9月-2020年7月 | 96 | 生物工程2019级1班 | 38 |
|  |  |  |  |  |
| 选用教材或主要参考书情况（顺序为国家级、省部级，厅局级，校级） |
| 名 称 | 作 者 | 出版社 | 出版时间 |
| 例如：《细胞生物学》 | 某某某 | 中国高等教育出版社 | 2018年4月 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 教学内容更新或教学方法改革情况 |  |
| 教学手段开发、应用情况 | “教学手段”指多媒体课件、幻灯、投影等，“应用情况”指是否经常使用及熟练程度。是否开展线上教学或线上线下混合式教学，使用在线教学平台和工具的熟练程度。是否开展翻转课堂等教学模式。 |

**2.同时承担的其他课程情况（顺序为基础课、专业基础课、专业课）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 起止时间 | 学时 | 授课班级名称 |
| 例如：微生物学 | 2018年9月-2019年7月 | 46 | 生物工程2018级1班 |
| 生物化学 | 2019年9月-2020年7月 | 40 | 生物工程2019级1班 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**3.其他教学环节**

|  |
| --- |
| （含指导本科生实习、课程设计、毕业论文、毕业设计以及指导研究生等）例：1、2018-2019学年指导本科生毕业设计xx人，计xxx学时，指导本科生实习xxx人，计xxx学时。合计xxx学时。 |

**4.承担教学改革项目（课题）情况（顺序为省部级，厅局级，校级）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 项目来源 | 经费（万元） | 主持/参加 | 起止日期 |
| 例如：基于新疆特殊生态环境下的生物科学专业野外实习教学研究 | 教育部 | 20万 | 主持 | 2018年-2019年 |
|  |  |  |  |  |

**5.教学成果获奖、推广应用情况及同行评价情况**

|  |
| --- |
| （校级以上及相当的奖励，并在推荐表文本后附奖励证书复印件（加盖单位公章），注明是否主持人及时间、成果简介、推广应用范围，如无附件说明，此项不计分。） |

**6. 主要教学改革与研究论文、著作情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 论文（著）题目 | 期刊名称、卷次/出版社 | 按重要度排序（1，2，3…） | 时 间 |
| 例如：生物科学专业野外实习效果评价和改进探讨 | 《高等教育教学研究》2016年第5期 | 第3 | 2017年7月 |
|  |  |  |  |

备注：重要度是指申报人主持或参与教学改革研究论文、著作的贡献情况。

**7. 教材建设情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教材名称 | 出版社 | 出版时间 | 是否主编、副主编 |
| 例如：《细胞生物学》 | 高等教育出版社 | 2017年7月 | 主编 |
|  |  |  |  |

**8. 精品课程（一流课程）建设情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 项目来源 | 是否主持人 | 时 间 |
| 例如：细胞生物学 | 新疆教育厅 | 是 | 2018年 |
|  |  |  |  |

**9. 指导学生取得大赛获奖情况**

|  |
| --- |
| （近三年省部级以上奖励，附奖励证书复印件（加盖单位公章），注明时间、大赛名称，教务处需盖章确认。） |

**10.教学梯队建设情况**

|  |
| --- |
|  |

**11.候选人教育理念（具体参考评价指标，可发挥，不超过1500字）**

|  |
| --- |
|  |

**四、候选人科研工作情况**

|  |  |
| --- | --- |
| 科研简况 |  |
| 汇总 | 出版专著（译著等） 部。 |
| 获奖成果共 项；其中：国家级 项，省部级 项。 |
| 目前承担项目共 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 项。 |
| 近三年（**2020-2022年**）支配科研经费共 万元，年均 万元 |
| 最有代表性的成果 | 序号 | 成果（获奖项目、论文、专著）名 称 | 发表刊物，出版单位，时间（获奖的注明奖项名称、等级和颁奖单位单位， | 署名次序 |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 目前承担的主要项目 | 序号 | 项目名称 | 项目来源 | 起讫时间 | 科研经费 | 本人承担工作 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |

**五、推荐、评审意见**

|  |  |
| --- | --- |
| 教务处对候选人课堂教学效果的评价意见 |  （公章）负责人（签字） 2023年 月 日本推荐书中候选人资料经过我处审核，确定真实无误。 |
| 申报学校学术委员会（或校长办公会等）意见 |  （公章）负责人（签字） 2023年 月 日 |
| 专家组意 见 |  （公章） 组 长（签字） 2023年 月 日 |

附件4-2

**总编号：**

**自治区第八届高等学校教学能手候选人推荐表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **候 选 人** |  |   |
| **主 讲 课 程** |  |   |
| **学 校 名 称** |  |   |
| **学 院 名 称** |  |   |
| **填 表 时 间** |  | **2020年 月 日** |
| **填 表 时 间** |  | **2023年 月 日** |

**新疆维吾尔自治区教育厅制**

填 表 说 明

1. 本表用钢笔填写，也可直接打印，不要以剪贴代填。字迹要求清楚、工整。
2. 封面总编号由新疆维吾尔自治区教育厅统一编写。
3. 申请人填写的内容，所在学校负责审核。所填内容必须真实、可靠。
4. 教学论文及著作一栏中，所填论文或著作须已在正式刊物上刊出或正式出版，截止时间是**2022年12月31日。**
5. 教学手段是指多媒体课件、幻灯、投影等，应用情况是指是否经常使用及熟练程度。
6. 本表格内反映的实际课堂实数以该课程实际上课实数为准，不计算任何形式的课程系数、人数等因素。
7. 本表格中参评教师参与课题、成果、团队、课程、编写教材的署名顺序必须在前5名之内。
8. 本次评审中要求校级以上的内容均含校级。
9. 如表格篇幅不够，可另附纸。

**一、候选人基本情况**

学校： 院（系）：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 出生年月 |  | 性别 |  |
| 政治面貌 |  | 民 族 |  |
| 职业资格证书及获取时间 |  | 专业技术职务及晋升时间 |  |
| 行政职务及任命时间 |  | 从事相关专业领域教学时间累计(年) |  |
| 固定电话 |  | 移动电话 |  |
| 传 真 |  | 电子信箱 |  |
| 联系地址、邮编 |  |
| 何时何地受何奖励 |  |
| 学生评价情况 |  |
| 主要学习培训经历 |
| 起止时间 | 学校/培训单位 | 所学专业/培训项目 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 相关产业领域主要工作经历 |
| 起止时间 | 工作单位 | 所从事专业领域及岗位 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 近10年主要教学工作经历 |
| 起止时间 | 工作单位 | 所从事教学专业领域及岗位 | 年教学时数 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**二、师德表现情况**

|  |  |
| --- | --- |
| 师德师风表现简况 |  |
| 所获相关荣誉 | 序号 | 荣誉名称 | 颁奖部门及时间 | 署名次序 |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |

**三、候选人教学工作情况**

**1. 主讲本科课程情况（2019-2022学年）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 起止时间 | 本人本校实际课堂教学学时 | 授课班级名称 | 总人数 |
| 例：细胞生物学 | 2019年9月-2021年7月 | 120 | 生物工程2020级1班 | 36 |
| 2021年9月-2022年7月 | 120 | 生物工程2021级1班 | 42 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 选用教材或主要参考书情况（顺序为国家级、省部级，厅局级，校级） |
| 名 称 | 作 者 | 出版社 | 是否规划教材（规划项目名称） |
| 例如：《细胞生物学》 | 某某某 | 中国高等教育出版社 | 十三五规划教材 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 教学内容更新或教学方法改革情况 |  |
| 教学手段开发、应用情况 | “教学手段”指多媒体课件、幻灯、投影等，“应用情况”指是否经常使用及熟练程度。 |

1. **同时承担的其他课程情况（顺序为基础课、专业基础课、专业课）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 起止时间 | 学时 | 授课班级名称 |
| 例如：微生物学 | 2020年9月-2021年7月 | 46 | 生物工程2020级1班 |
| 生物化学 | 2021年9月-2022年7月 | 40 | 生物工程2021级1班 |
|  |  |  |  |

**3. 其他教学环节**

|  |
| --- |
| （含指导本科生实习、课程设计、毕业论文、毕业设计以及指导研究生等）例：2020-2021学年指导本科生毕业设计xx人，计xxx学时，指导本科生实习xxx人，计xxx学时。合计xxx学时。 |

**4. 参与教学改革项目（课题）情况（顺序为省部级，厅局级，校级）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 项目来源 | 经费（万元） | 署名次序（1，2，3…） | 起止日期 |
| 例如：基于新疆特殊生态环境下的生物科学专业野外实习教学研究 | 教育部 | 20万 | 第3 | 2018年-2021年 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**5. 教学成果获奖及成果推广应用情况及同行评价情况**

|  |
| --- |
| （校级以上及相当的奖励，并在推荐表文本后附奖励证书复印件（加盖单位公章），注明是否主持人及时间、成果简介、推广应用范围，如无附件说明，此项不计分。） |

**6. 主要教学改革与研究论文、著作情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 论文（著）题目 | 期刊名称、卷次/出版社 | 按重要度排序（1，2，3…） | 时 间 |
| 例如：生物科学专业野外实习效果评价和改进探讨 | 《高等教育教学研究》2016年第5期 | 第3 | 2017年7月 |
|  |  |  |  |

备注：重要度是指申报人主持或参与教学改革研究论文、著作的贡献情况。

**7. 教材建设情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教材名称 | 出版社 | 出版时间 | 是否主编、副主编或参编 |
| 例如：《细胞生物学》 | 高等教育出版社 | 2018年7月 | 参编 |
|  |  |  |  |

**8. 精品课程（一流课程）建设情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 项目来源 | 署名次序（1，2，3…） | 时 间 |
| 例如：《细胞生物学》 | 新疆教育厅 | 第三 | 2018年 |
|  |  |  |  |

1. **指导学生取得大赛获奖情况**

|  |
| --- |
| （近三年省部级以上奖励，附奖励证书复印件（加盖单位公章），注明时间、大赛名称，教务处需盖章确认。） |

1. **候选人近期教学改革设想**

|  |
| --- |
|  |

**四、候选人科研工作情况**

|  |  |
| --- | --- |
| 科研简况 |  |
| 汇总 | 出版专著（译著等） 部。 |
| 获奖成果共 项；其中：国家级 项，省部级 项。 |
| 目前承担项目共 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 项。 |
| 近三年（**2020-2022年**）支配科研经费共 万元，年均 万元 |
| 最有代表性的成果 | 序号 | 成果（获奖项目、论文、专著）名 称 | 发表刊物，出版单位，时间（获奖的注明奖项名称、等级和颁奖单位单位， | 署名次序 |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 目前承担的主要项目 | 序号 | 项目名称 | 项目来源 | 起讫时间 | 科研经费 | 本人承担工作 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |

**五、推荐、评审意见**

|  |  |
| --- | --- |
| 申报学校教务处意见 |  （公章）负责人（签字） 2023年 月 日本推荐书中候选人资料经过我处审核，确定真实无误。 |
| 申报学校学术委员会（教学指导委员会）意见 |  （公章）负责人（签字） 2023年 月 日 |
| 专家组意 见 |  （公章） 组 长（签字） 2023年 月 日 |

附件5

**教学名师/教学能手**

**候选人佐证材料**

**姓 名：**

**学 院：**

**新疆师范大学 学院**

**2023年6月**

**佐证材料目录**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **佐证材料名称** | **数 量** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |
| 17 |  |  |
| 18 |  |  |

附件6

自治区高等学校第十三届教学名师及第八届

教学能手评选指标体系

**1-1教学名师评选指标体系**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评选项目** | **分值** | **评 选 内 容** | **评分** |
| 1.师德风范 | 15 | 忠于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，政治立场坚定，爱国守法，维护祖国统一和民族团结。有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，自觉做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一。以德立身、以德立学、以德立教，为人师表、师德高尚，在教育领域和全社会享有较高声望，师生群众公认。 |  |
| 2.教育思想及理念 | 10 | 遵循教育规律和人才成长规律，教育理念先进，符合时代要求。理论联系实际，体现课程思政要求，注重学生综合能力的培养。对本专业在本校和全疆乃至全国的教学思想、课程设计、人才培养面向、学术地位等方面有清晰的认知；遵循学生中心、产出导向、持续改进的教育理念，勇于接纳教学科研前沿思想和创新成果，能及时把教学科研最新发展成果转化为教学资源，课程内容丰富充实。 |  |
| 3.教学能力与水平 | 教学艺术与方法 | 15 | 教学艺术精湛，注重现代信息技术与教学的深度融合，教育教学适应教育数字化发展的新趋势。注重学思结合、知行统一、因材施教，积极开展启发式、探究式、讨论式、参与式教学，激发和鼓励学生的创造思维。课程和教学具有高阶性、创新性和挑战度。 |  |
| 教学改革与成就 | 15 | 重视教育教学研究，主持完成重要教改项目，在教育思想、教学内容、教学方法等方面取得创造性成果，并广泛应用于教育教学实践，发表过高质量的教改教研论文或出版过有一定影响的教改教研专著。 |  |
| 教学效果 | 10 | 教学能力突出，教学风格鲜明，教学质量优异，主讲课程达到疆内乃至国内同类课程领先水平，大学生评价优秀，得到同行公认，具有示范引领作用，在全疆乃至全国有较大影响。 |  |
| 创新创业教育 | 5 | 积极开展创新创业教育教学，注重学生创新精神、创业意识和创新创业能力培养；指导大学生开展实验实习实训、参加创新创业竞赛和大学生创新创业训练计划项目。 |  |
| 教材建设 | 5 | 自编、主编的本科教材，质量高、有特色、版本新。 |  |
| 4.教学梯队建设与贡献 | 15 | 领衔高水平教学团队，自觉指导和帮助团队教师提高业务水平和教学能力，对形成结构合理的教学梯队、形成本校该领域教学的历史地位做出重要贡献。 |  |
| 5.科学研究与学术水平 | 10 | 主持或承担过重要科研项目，发表出版高质量的论文专著，在疆内乃至全国同领域具有较高学术地位和知名度。 |  |

**1-2教学能手评选指标体系**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评选项目** | **分值** | **评 选 内 容** | **评分** |
| 1.师德风范 | 15 | 忠于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，政治立场坚定，爱国守法，维护祖国统一和民族团结。有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，自觉做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一。以德立身、以德立学、以德立教，为人师表、师德高尚，富有创新协作精神，在教学工作中能起到表率作用。 |  |
| 2.教育理念 | 10 | 遵循教育规律和人才成长规律，教育理念先进，符合时代要求。理论联系实际，凸显育人思维，能够恰当融入课程思政元素。对本专业在本校和全疆的教学思想、课程设计、人才培养面向、学术地位等方面有较清晰的认知；遵循学生中心、产出导向、持续改进的教育理念，勇于接纳教学科研前沿思想和创新成果，能及时把教学科研最新发展成果转化为教学资源。 |  |
| 3.教学能力与水平 | 教学艺术与方法 | 15 | 注重现代信息技术与教学的深度融合，教育教学适应教育数字化发展的新趋势。注重学思结合、因材施教、方法灵活，积极培育学生的主动学习精神和创造性思维，课程讲授能够激发学生的学习兴趣。 |  |
| 教学改革与成就 | 15 | 重视教育教学研究，主持或参与重要教改项目，在教育思想、教学内容、教学方法等方面取得突出成绩，并应用于教育教学实践，发表过高质量的教改教研论文。 |  |
| 教学效果 | 10 | 教学效果好，教学内容安排合理，知识密度和容量适宜，符合认知规律。专业知识丰富，熟悉教材，具有应变、驾驭课堂能力，教学能力突出，主讲课程达到疆内同类课程先进水平，大学生评价优秀，得到同行公认，具有示范引领作用。 |  |
| 创新创业教育 | 5 | 积极开展创新创业教育教学，注重学生创新精神、创业意识和创新创业能力培养；指导大学生开展实验实习实训、参加创新创业竞赛和大学生创新创业训练计划项目。 |  |
| 教材建设 | 5 | 主编或参编的本科教材，质量较高、有创新、版本新。 |  |
| 4.教学梯队建设与贡献 | 15 | 参与高水平教学团队，能与团队教师共同提高业务水平和教学能力，对形成结构合理的教学梯队、形成本校该领域教学的历史地位做出重要贡献。 |  |
| 5.科学研究与学术水平 | 10 | 主持或承担过重要科研项目，发表出版高质量的论文专著，在疆内同领域具有较高学术地位和知名度。 |  |