

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：新疆师范大学

学校主管部门：新疆维吾尔自治区

专业名称：应用心理学（注：可授理学或教育学学士学位）

专业代码：071102

所属学科门类及专业类：理学 心理学类

学位授予门类：理学

修业年限：四年

申请时间：2023-08-27

专业负责人：买合甫来提·坎吉

联系电话：0991-4110507

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	新疆师范大学	学校代码	10762
学校主管部门	新疆维吾尔自治区	学校网址	www.xjnu.edu.cn
学校所在省市区	新疆乌鲁木齐水磨沟区 观园路100号	邮政编码	830017
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校		
	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	<input checked="" type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input checked="" type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input type="checkbox"/> 医药 <input checked="" type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
曾用名	乌鲁木齐第一师范		
建校时间	1978年	首次举办本科教育年份	1978年
通过教育部本科教学评估类型	审核评估		通过时间 2018年07月
专任教师总数	1084	专任教师中副教授及以上职称教师数	509
现有本科专业数	67	上一年度全校本科招生人数	6176
上一年度全校本科毕业生人数	4194	近三年本科毕业生平均就业率	91.87%
学校简要历史沿革 (150字以内)	学校成立于1978年，秉承“博学笃行，为人师表”校训，为新疆教师教育事业做出了重要贡献。现有三个校区、20个学院，各类学生27183人。高级职称教师比例超过47%。有6个一级学科博士学位授权点和1个教育博士专业学位点，19个一级学科硕士学位授权点，13个专业硕士学位授权点，67个本科专业。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况 (300字以内)	我校近五年共新增10个专业、撤销4个专业。2018年新增1个专业，翻译专业。2020年新增4个专业，政治学与行政学、马克思主义理论、书法和数据科学与大数据技术专业。2021年新增1个专业，宗教学专业。2022新增4个专业，冰雪运动、科学教育、光电信息科学与工程、纪检监察专业。2019年撤销4个专业，分别是应用化学、应用物理、产品设计、服装与服饰设计。		

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	071102	专业名称	应用心理学（注：可授理学或教育学学士学位）
学位授予门类	理学	修业年限	四年
专业类	心理学类	专业类代码	0711
门类	理学	门类代码	07
所在院系名称	心理学院		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	心理学（注：可授理学或教育学学士学位）	开设年份	2001年

相近专业2专业名称	—	开设年份	—
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

3. 申报专业人才需求情况

<p>申报专业主要就业领域</p>	<p>1. 心理健康领域。具体指一些政府机关和公共服务机构所需要的心理咨询师、心理辅导工作者，如青少年活动中心、医院心理科、社会心理咨询机构等，可从事心理健康宣教、心理咨询、家庭治疗、团体辅导、心理热线接线员等工作。还可进入网络心理咨询平台，提供在线心理健康服务。或者开发设计线上心理服务系统，提供便捷个性化的心理保健服务。</p> <p>2. 社区服务领域。具体指社区工作站、儿童福利院或救助管理机构所需要的心理辅导与咨询、心理健康宣教、职业规划、家庭婚姻辅导等工作，通过提供心理支持、教育辅导和主动干预等多种方式，保障社区居民心理健康。</p> <p>3. 特定行业领域。指一些特定行政事业单位如公安司法系统（具体如公安局、劳教所、戒毒所、监狱）、消防系统、边防系统等所需要的心理专干，可从事心理咨询与心理矫治、危机预防与干预等工作。</p> <p>4. 组织管理领域。具体指企业或组织所需要的人力资源专员或员工心理援助项目专员，主要负责人事选拔、员工招聘、培训和发展、组织管理、员工关系、员工心理援助等工作，促进团体管理科学化规范化，提升团体动力。</p>										
<p>人才需求情况</p>	<p>1. 心理健康与咨询服务领域。目前心理健康服务领域从业人员供需不足，缺口巨大。心理健康服务资源匮乏且地区发展不均衡，经济不发达和边远地区这一问题尤为突出。社会心理咨询机构、公安司法系统、青少年活动中心、家庭教育指导等行业需要大量心理健康与咨询服务人员。新疆现仅有两所高校开设应用心理学专业，人才储备严重缺乏。该领域预计每年就业人数10人。</p> <p>2. 社会治理与社区管理领域。新疆民族团结事业与社会治理急需心理应用型人才，以有效促进良好社会心态的构建。社区服务中心、街道办事处等需应用心理学方法，增强服务与管理的科学性与规范性，促进多民族交往交流交融以及国家认同、民族团结与心理互嵌，积极预防和解决社区治理和心理健康相关问题。该领域预计每年就业人数8人。</p> <p>3. 组织管理领域。随着社会发展，企业或组织日益注重提升员工福利、激发员工潜力，重视提高组织绩效、实现组织目标。由此催生了人力资源专员、职业发展顾问、职业规划师等多个岗位，招聘人数逐年递增。尤其新疆社会经济发展涵盖多个产业领域，面对不同民族文化融合，面临独特发展环境和挑战，急需能够从事人力资源管理、人才测评等工作的创新型应用心理学人才，增强组织凝聚力和协作效率，推动企事业单位稳定持续发展。该领域预计每年就业人数6人。</p> <p>4. 心理健康教育领域。按照国家相关要求，高校需按师生比例不低于1:4000配备专职心理健康教育教师，且每校至少配备2名。中小学每校至少配备1名专（兼）职心理健康教育教师。据相关统计数据，新疆各地区各级各类学校近4000所，其中2360所中小学没有配备受过专业培训的心理学老师，心理健康教育师资缺口巨大。应用心理学专业培养的心理辅导与咨询专业人才可以作为储备力量，具备教师资格后从事心理健康教育专业工作。该领域预计每年就业人数4人。</p> <p>5. 硕士研究生培养领域。目前全国心理专业研究生培养单位超过140所，招生规模不断扩大，应用心理学专业硕士发展迅速。这一发展状况对于应用心理学专业的本科毕业生读研深造具有较强吸引力，这一领域预计人数为7人。</p> <p>目前已有用人单位确定毕业生需求，具体为：新疆维吾尔自治区司法厅3人、乌鲁木齐第四人民医院3人、新疆老年大学2人、新疆消防总队4人、富蕴县卫生健康委员会3人、我心飞翔心理咨询机构3人、街道和社区7人、泰能职业技能培训学校3人，以上单位共需毕业生28名。</p>										
<p>申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）</p>	<table border="1"> <tr> <td>年度计划招生人数</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>预计升学人数</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>预计就业人数</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>新疆各街道和社区</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>乌鲁木齐市第四人民医院</td> <td>3</td> </tr> </table>	年度计划招生人数	35	预计升学人数	7	预计就业人数	28	新疆各街道和社区	7	乌鲁木齐市第四人民医院	3
年度计划招生人数	35										
预计升学人数	7										
预计就业人数	28										
新疆各街道和社区	7										
乌鲁木齐市第四人民医院	3										

	富蕴县卫生健康委员会	3
	新疆泰能职业技能培训学校	3
	新疆开放大学	2
	新疆消防总队	4
	新疆维吾尔自治区司法厅	3
	新疆我心飞翔心理咨询机构	3

4. 申请增设专业人才培养方案

应用心理学（071102）人才培养方案

一、培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦新疆社会稳定和长治久安总目标，培养践行社会主义核心价值观，具有良好思想品质、道德修养和服务新疆意识，具备扎实的心理学专业基础知识和基本理论，掌握心理学研究基本方法，具备较强的心理学实践应用能力，具有学科发展的国际视野、自主学习能力和创新创业能力，能够从事心理健康与咨询、社会心理与管理相关领域工作的应用心理学专业人才。

心理健康与咨询方向：聚焦心理健康领域相关问题，掌握心理健康维护和促进、心理测量与评估、心理咨询理论与技术、心理危机预防和干预等知识和技能，毕业后能够开展科普宣传、个体咨询和团体辅导等，在心理咨询机构、医疗机构心理科、康养服务中心等部门从事相关工作。

社会心理与管理方向：聚焦社会和组织领域相关心理现象和规律，掌握人际沟通与合作、积极社会心态培育、组织管理和团队建设等知识和技能，毕业后能够开展矛盾纠纷化解、社会危机公关、人才评估与选拔、员工心理援助等，在矛盾纠纷调解、应急处置管理、人力资源管理等相关机构或部门从事相关工作。

二、毕业要求

学生完成专业培养方案规定的课程和学分，考核合格，并达到以下基本要求后，可准予毕业。

（一）知识要求

具备较完备的专业知识结构，包括心理学基础理论知识、咨询和管理领域应用知识和工具性知识。

在心理学基础理论知识方面，掌握心理学基本理论发展脉络和各理论流派的思想观点，了解应用心理学领域发展前沿。在咨询和管理知识方面，掌握心理咨询与治疗、组织行为学、人力资源管理相关陈述性知识和程序性知识；在工具性知识方面，理解并掌握心理统计、测量、实验、质性研究等数据收集和处理相关知识。

（二）能力要求

掌握一门外语，具备一定的听、说、读、写、译能力；具备较强的理论思维和逻辑分析能力，能够联系实际提出问题和解决问题；熟练掌握计算机和现代信息技术，能运用现代信息技术和数据库进行文献检索、数据处理、实验设计、研究分析和论文写作；具有自主学习、独立思考，不断接受新知识、新理论、新技术的能力；具备较强的人际沟通合作能力，能够与所在组织及成员实现友好、顺畅的沟通。

（三）素质要求

具有正确的人生观、价值观和世界观；具有良好的道德修养、职业素养、法治意识和社会责任感；具有服务新疆的意识；具有创新、创业意识；具有良好的科学素养、人文素养；具有较高的文化品位和审美情趣；具有良好身体素质和心理素质。

三、学制

学制4年，修业年限4-6年。

四、毕业学分与授予学位

毕业最低学分：144学分

授予学位：理学学士学位

五、主要课程

1. 学科基础课：高等数学、普通心理学、解剖生理学、实验心理学、心理学史、生理心理学。

2. 专业核心课：教育心理学、发展心理学、人格心理学、社会心理学、认知心理学、心理测量学、心理统计学、心理学研究方法、心理咨询理论与技术、异常心理学、组织行为学、经济心理学、编程与数据处理软件应用、心理学论文写作规范。

六、主要实践(验)类课程及其教学要求

本专业实践（验）课共计42学分，占总学分的29.2%。

实验类课程包括实验心理学、心理测量学、心理学研究方法、统计与编程软件应用等课程。课程内容涉及心理学经典实验演练、心理学实验设计与实施、

新实验技术三个方面。通过实验理论教学、经典实验观摩和实验室验证操作、实验研究报告阅读与写作指导、自主创新实验研究过程指导，使学生掌握实验研究和实践操作的基本思想、理论、方法、基础和前沿技术，掌握心理学实验的基本技能（包括文献检索和阅读、实验设计、各类心理学实验仪器和实验设计软件的应用、研究报告写作的技能），形成独立和协作进行心理学实验研究的能力和严谨求实的科研素养。

实践类课程包括心理咨询理论与技术、危机干预理论与实践、团体心理辅导、沙盘游戏治疗、家庭治疗等课程。依托自治区级心理学实验教学示范中心和医院等实习实训基地，进行心理咨询的见习、模拟、团体心理辅导技能训练。通过第二课堂及见习、研习、实习、毕业论文等综合实践课程，进行社会实践能力锻炼、心理学专业实践训练，培养适应社会心理服务要求的“人格健全、素养深厚、基础扎实、理念先进、技能突出”的应用心理学专业人才。

课程中涉及的理论讲解部分要求对课程所涉及的基本知识、基本原理、应用范围、操作技巧讲解清楚，使学生形成实验操作概念性认识，同时给学生留有充足的动手实验、实践的空间和时间。在学生实践（验）过程中，以课程教学和专业实习为主要形式，以本科生导师制度为机制，保证学生得到充分的实践训练和专业指导。

七、课程结构与学分分布

课程类别		学分		比例
通识教育课程	必修课	44	51	30.6%
	选修课	7		4.9%
专业课程	学科基础课程（必修课）	26	79	18.1%
	专业核心课（必修课）	39		27.1%
	专业选修课	14		9.7%
实践创新类课程	综合实践课	11	14	7.6%
	创新选修课	3		2.1%
总计		144		100%

	研究方法模块	质性研究方法	18	10	8	1					1					√	心理学院
		结构方程模型	18	10	8												
		问卷调查法	18	10	8	1										√	
		眼动研究	18	10	8					1						√	心理学院
		脑电研究	18	10	8	1							1			√	
		脑科学与生活	18	10	8	1								1			
实践创新类课程	综合实践课	专业见习				0.5						*					在医院心理门诊、心理咨询中心、社区、公司企业等进行咨询和管理的见习、实习和研究。
		专业研习				0.5						*					
		专业实习				6						*					
		毕业论文（设计）				4							*	*		在第七、八学期进行	
	创新选修课	百本书悦读				1							1				参照我校百本书悦读相关文件执行
		创业课程				1		1									通过尔雅课程在线学习平台,由教务处统一安排相关课程
		第二课堂				1							1				学生通过参加各类学科专业竞赛、大创项目、社会实践、志愿服务、专业讲座等活动,由团委认定获得。
总学时数、总学分、周学时数			2776	1270	894	144	18	25	25	22	22	7	12	2			
通识教育课总学时数、总学分、周学时			1210	612	598	51	9	11	9	4	8	0	3	0			
学科基础课总学时数、总学分、周学时数			468	420	48	26	9	10	4	3	0	0	0	0			
专业核心课总学时数、总学分、周学时数			702	574	128	39	0	3	12	12	9	0	3	0			
专业选修课总学时数、总学分、周学时数			396	276	120	14	0	0	0	3	5	0	4	2			
综合实践课总学分、周学时数						14		1				7	2				

说明：根据教育部学时数与学分计算标准，理论课18学时课程为1学分，通识必修课实验（实践）类课程36学时为1学分；专业课中，实验（实践）类课程或课程实验（实践）部分，因考虑课程性质和实际教学环节，仍为18学时1学分。实践学分： $16.5+288/18-4+14=42.5$ ，占总学分的29.5%。

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
普通心理学	108	3	焦江丽	1、2
实验心理学	72	4	王丽	3
生理心理学	54	3	李莉莉	4
心理学史	54	3	李莉莉	2
教育心理学	54	3	买合甫来提·坎吉	5
发展心理学	54	3	董莉	2
人格心理学	54	3	伊力扎提·麦麦提	3
社会心理学	54	3	刘毅	3
认知心理学	54	3	焦江丽	5
心理测量学	54	3	刘贵雄	4
心理统计学	54	3	刘贵雄	2
心理学研究方法	54	3	邹洁	5
心理咨询理论与技术	72	4	郭薇	5
异常心理学	54	3	刘阳	4
组织行为学	54	4	陈佳昕	3
经济心理学	36	4	李梅	4
编程与数据处理软件应用	36	2	王丽	7
心理学论文写作规范	18	1	买合甫来提·坎吉	7

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
买合甫来提·坎吉	女	1973-01	教育心理学；眼动研究	教授	北京师范大学	发展与教育心理学	博士	学习困难与矫治	专职
董莉	女	1975-06	发展心理学；脑科学与生活	教授	北京师范大学	发展与教育心理学	博士	青少年社会适应	专职
焦江丽	女	1981-01	普通心理学；认知心理学	教授	新疆师范大学	教育学	博士	认知心理学与学习心理学	专职
刘毅	男	1983-12	社会心理学；组织行为学	副教授	华东师范大学	应用心理学	博士	组织行为与决策心理学	专职
王丽	女	1973-11	实验心理学；结构方程模型	副教授	陕西师范大学	心理学	博士	青少年心理健康与咨询	专职
李莉莉	女	1981-02	心理学史；生理心理学	副教授	吉林大学	科学技术哲学	博士	心理学哲学	专职
刘贵雄	男	1976-05	心理测量学	副教授	新疆师范大学	教育学	博士	语言认知	专职
伊力扎提·麦麦提	男	1986-07	人格心理学；青少年常见问题行为与应对	副教授	新疆师范大学	教育学	博士	心理咨询	专职
郭薇	女	1988-07	心理咨询理论与技术；团体心理辅导	副教授	华东师范大学	应用心理学	博士	心理咨询	专职
陈佳昕	女	1986-01	老年心理学；危机干预理论与实践；	讲师	华东师范大学	应用心理学	博士	管理心理学	专职
邹洁	女	1986-03	工程心理学；人力资源管理	讲师	新疆师范大学	应用心理学	硕士	组织行为与决策心理学	专职

马嘉悻	女	1993-07	经济心理学	讲师	新疆师范大学	心理健康教育	硕士	心理健康	专职
李梅	女	1994-01	质性研究方法	讲师	新疆师范大学	发展与教育心理学	硕士	社会心理学	专职
许尔湘	男	1970-02	婚恋心理学	讲师	新疆师范大学	心理健康教育	硕士	心理健康	专职
韩娟	女	1990-10	人格心理学；心理咨询理论与技术	助教	山西师范大学	发展与教育心理学	硕士	人格心理学	专职
徐向东	男	1963-04	健康心理学	教授	石河子大学医学院	临床精神病学	学士	临床心理学	兼职
许菲	女	1971-06	家庭治疗	副教授	北京师范大学	应用心理学	硕士	心理咨询	兼职
杨海	男	1975-04	异常心理学	其他正高级	新疆医科大学	内科学	博士	精神障碍分子机制	兼职
吴敏	女	1967-03	沙盘游戏治疗	副教授	陕西师范大学	教育管理	硕士	心理咨询	兼职
美丽开吾买尔	女	1985-12	消费心理学	其他中级	华东师范大学	应用心理学	硕士	社区心理学	兼职
董柔	女	1989-05	社区心理学	其他中级	中国科学院	应用心理学	硕士	社区心理学	兼职
王雪	女	1986-05	健康心理学	其他中级	华南师范大学	应用心理学	硕士	健康心理学	兼职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	15		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	5	比例	22.73%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	13	比例	59.09%
具有硕士及以上学位教师数	21	比例	95.45%
具有博士学位教师数	11	比例	50.00%
35岁及以下青年教师数	5	比例	22.73%
36-55岁教师数	15	比例	68.18%
兼职/专任教师比例	7:15		
专业核心课程门数	18		
专业核心课程任课教师数	15		

6. 专业主要带头人简介

姓名	买合甫来提·坎吉	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	院长
拟承担课程	教育心理学			现在所在单位	新疆师范大学心理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2009年6月，北京师范大学，发展与教育心理学专业，博士						
主要研究方向	学习心理；阅读心理；学习困难						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	2021年度主持获批自治区级一流课程《教育心理学》；获批校级心理学专业教学团队；以第一作者和通讯者发表教改论文4篇；主持完成2017年度校级教学改革项目1项；2016年荣获自治区优秀硕士论文指导教师；2017年荣获优秀本科论文指导教师；2018年荣获实习支教管理工作先进个人。						
从事科学研究及获奖情况	新疆维吾尔自治区第十一届哲学社会科学优秀奖，排名第一						
近三年获得教学研究经费（万元）	10			近三年获得科学研究经费（万元）	17.7		
近三年给本科生授课课程及学时数	教育心理学，162学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	7		

姓名	董莉	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	发展心理学			现在所在单位	新疆师范大学心理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2016年6月，北京师范大学，发展与教育心理学专业，博士						
主要研究方向	社会性发展						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1. 2022年4月《发展心理学》获新疆师范大学心理学院一流课程建设项目。2. 2022年5月在新疆师范大学心理学院2021-2022年度第二学期“常态课”教学比赛中获二等奖。3. 2023年5月在新疆师范大学心理学院首届课程思政说课大赛中获得一等奖。						
从事科学研究及获奖情况	主要研究领域为儿童青少年的社会性发展。主持并参与国家级课题3项，省部级课题1项，厅局级课题2项。出版著作2部，编写教材1部。发表论文20余篇，其中SSCI收录期刊3篇，CSSCI收录期刊8篇。曾获新疆维吾尔自治区第十一届哲学社会科学奖一等奖，新疆维吾尔自治区第八届哲学社会科学青年佳作奖，新疆师范大学建校40周年“科学研究贡献奖”，是新疆维吾尔自治区“天山英才”培养人选。						
近三年获得教学研究经费（万元）	0.5			近三年获得科学研究经费（万元）	6		
近三年给本科生授课课程及学时数	发展心理学，312学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	14		

姓名	刘毅	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	副院长
拟承担课程	社会心理学、组织行为学			现在所在单位	新疆师范大学心理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2017年6月，华东师范大学应用心理学专业，博士						
主要研究方向	组织行为与决策心理学						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1. 2023年，主持“基于学生中心的心理学本科生‘12345’人才培养模式探索研究”获批2023年度自治区高校本科教育教学研和改革项目立项； 2. 2022年，主持“《社会心理学》课程思政要点挖掘与资源建设”获批2022年度新疆师范大学本科教学质量工程建设教学研究与改革项目立项。						
从事科学研究及获奖情况	主持国家社会科学基金青年项目一项，自治区“党的治疆方略”专项课题一项；以第一或通讯作者身份在《Organizational Behavior & Human Decision Processes》《心理学报》等核心期刊发表论文多篇，在“全国百佳出版社”出版学术专著一部；获新疆维吾尔自治区哲学社会科学成果三等奖两项，获第十六届新疆维吾尔自治区自然科学优秀论文三等奖一项。						
近三年获得教学研究经费（万元）	5			近三年获得科学研究经费（万元）	6		
近三年给本科生授课课程及学时数	社会心理学，162学时；管理心理学，108学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	6		

姓名	郭薇	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	心理健康教育与心理咨询、员工职业健康			现在所在单位	新疆师范大学心理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2013年6月，西北大学应用心理学专业，硕士						
主要研究方向	心理健康教育与心理咨询、员工职业健康						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1、主持教育部高等学校心理学类专业教学指导委员会教改项目《基于“体验式学习圈”的心理学应用型课程教学改革与实践》（20222033，2万） 2、主持新疆师范大学校级教学教学研究与改革项目《实习支教与师范生专业发展研究——大学生角色期待与胜任力研究》（SDJG2018-16，0.8万元） 3. 优秀教学成果奖《基于实践能力培养的心理学应用型课程教学改革》荣获校级三等奖						
从事科学研究及获奖情况	1、主持自治区哲学社会科学基金项目《稳疆兴疆背景下新疆基层社会心理服务体系研究》（21BSH091，4万元） 2、主持自治区高校科研计划人文社科项目《南疆小学生爱国主义教育的实施现状和路径优化研究》（XJEDU2020SY013，5万元） 3、主持新疆师范大学“心智发展与学习学科重点实验室”一般项目《“两类群体”心理健康教育及危机干预研究》（XJNUSYS072017B07，2万元） 4、主持新疆师范大学优秀青年教师科研启动基金项目《新疆大学生道德困境研究》（XJNU201502，0.7万） 5、荣获全国德育学术委员会颁发的全国中青年德育论文奖（教师组）一等奖						

近三年获得教学研究经费(万元)	2	近三年获得科学研究经费(万元)	11
近三年给本科生授课程及学时数	心理咨询理论, 162学时	近三年指导本科毕业设计(人次)	3

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值(万元)	657.05	可用于该专业的教学实验设备数量(千元以上)	228(台/件)
开办经费及来源	学校教学经费支持,中央支持地方项目支持		
生均年教学日常运行支出(元)	12000		
实践教学基地(个)(请上传合作协议等)	6		
教学条件建设规划及保障措施	心理学院位于新疆师范大学温泉校区,用于充足的教学设施和图书资源;拥有自治区心理学实验教学示范中心、新疆心智发展与学习科学重点实验室等自治区级平台可有效支撑应用心理学专业建设的实验教学;拥有自治区心理健康教育科普基地,以及涵盖企业、医院、政府的多元化实践基地,可有效支撑应用心理学专业建设的实践教学;未来三年计划增加近红外脑成像系统、经颅磁刺激仪等高端设备用于教学科研;学校每年都有专项经费用于实验设备更新即实验耗材保障,完全可以满足应用心理学专业教学需求。		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值(千元)
手指灵活性测试仪	BD-II-601	6	2007年	1.08
警戒仪	EP703A	6	2007年	2.71
敲击速度测试仪	EP703A	4	2007年	1.67
学生心理综合测评系统(PES)	Psykey	1	2007年	10.49
眼镜式眼动仪	ETG2w	1	2017年	250
认知测试系统	cantab	1	2017年	60
“学易”心理测评数据统计系统	50用户	1	2005年	16.59
音乐治疗放松系统	*	2	2012年	34
便携事件相关电位仪	7181/NUAMPS	1	2017年	329.5
PsyKey心理教学系统(软件)	大学版V1.0(Single)	1	2005年	8.93
箱庭治疗系统	*	2	2012年	20
眼动跟踪系统	EYELINK 2K	1	2009年	360
生物反馈系统	*	1	2012年	198
128导事件相关电位系统	ESI-128	1	2009年	845
行为观察系统	ObserverXT	1	2017年	102.5
微量核酸测定仪(超微量分光光度计)	NANO DROP ONE	1	2021年	124
二氧化碳培养箱	311	1	2021年	47.8
制冰机	SIM-F140BDL	1	2021年	39.5
PH计	Seven Compact S210-K	1	2021年	11.5
显微数字切片扫描系统	EasyScan	1	2021年	282
冷冻切片机	FS800	1	2021年	189.8
正置荧光显微镜	Ci-L	1	2021年	186.66
多功能酶标仪	K6600B	1	2021年	88
梯度PCR仪	TC-96/G/H(b)B	1	2021年	34
冷冻离心机	M1324R	1	2021年	23.8
凝胶成像仪	ChemiScope 6000	1	2021年	35.38
超纯水机	SMART Plus-N	1	2021年	33
小容量全温振荡培养箱	ZQZY-78AE	1	2021年	29.6

超低温冰箱	DW-86L626	1	2021年	49
蛋白电泳仪	PowerPac Basic+Mini-PROTEAN Tetra	1	2021年	14.8
生物安全柜	BSC-1500IIA2-X	1	2021年	23.8
超声波细胞破碎仪	SCIENTZ-IIID	1	2021年	19.4
液氮罐	MYDS-30-125-FS	1	2021年	3.4
电子天平	ME204	1	2021年	15.8
水平电泳仪	DYY-6D+DYCP-31DN	1	2021年	5.6
磁力搅拌器	MS-01H	1	2021年	2.4
金属浴	MB-102	1	2021年	10.2
手持式匀浆器	HN-30K	1	2021年	5
摇床（上下）	STS-8A-A	1	2021年	3.2
摇床（水平）	STS-3	1	2021年	3.9
高压灭菌锅	GR60DA	1	2021年	28.5
普通冰箱	BCD-531WDVLU1 531	1	2021年	4.5
-40摄氏度冰箱	DW-FL270	1	2021年	1.1
荧光定量PCR仪	FQD-96C	1	2021年	207.8
微量移液器	Research plus	3	2021年	8.46
解剖镜（体式显微镜）	SMZ171	1	2021年	9.6
普通天平	FA2204N	1	2021年	1.9
全自动样品冷冻研磨机	JXFSTPRP-CL	1	2021年	5.5
微孔板离心机	MINIP-2500	1	2021年	3.9
离心机	H1650-W	1	2021年	4.8
TGear微型离心机-TIANGEN	OSE-MC8	1	2021年	1.45
TGyrate Master 涡旋混匀仪（数显版）	OSE-VX-02	1	2021年	3.1
TGreen 切胶仪-TIANGEN	OSE-470	1	2021年	4.5
动物行为学测试系统 (SMART3.0动物行为追踪系统)	水迷宫、T/Y、八臂迷宫、旷场、新物体识别箱、悬尾、强迫游泳全套、条件偏好箱、条件恐惧测试仪	1	2021年	350