]\

**0**

**新疆师范大学教学大纲**

**2021 ---2022学年第二学期**

|  |  |
| --- | --- |
| **课 程 名 称:** |  |
| **教 师 姓 名:** |  |
| **技 术 职 称:** |  |

**新疆师范大学教务处制**

《 》教学大纲

**一、课程说明**

【课程编号】

【课程名称】

【课程性质】

【编 写 人】

【学分、学时】

【授课对象】

【课程团队】

【审 核 人】

【开课单位】

【修订日期】

**课程内容简介：**

表 1 本课程对毕业要求支撑关系矩阵表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **毕业要求** | | | | | | | |
| **践行师德** | | **学会教学** | | **学会育人** | | **学会发展** | |
| **1师德师范** | **2教育情怀** | **3学科素养** | **4教学能力** | **5班级指导** | **6综合育人** | **7学会反思** | **8沟通合作** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**二、课程目标**

**总目标：**

课程目标1：

支撑毕业要求：

课程目标2：

支撑毕业要求：

课程目标3：

支撑毕业要求：

课程目标4：

支撑毕业要求：6，7，8

课程目标n：

支撑毕业要求：

**建议：课程分目标不要过多，4-5个分目标适宜。**

表2. 课程目标与毕业要求的对应矩阵（HML）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求 | | 课程目标 | | | | |
| 目标1 | 目标2 | 目标3 | 目标4 | 目标n |
| 1 师德规范 | 1.1 |  |  |  |  |  |
| 1.2 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 2 教育情怀 | 2.1 |  |  |  |  |  |
| 2.2 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 3 学科素养 | 3.1 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 4 教学能力 | 4.1 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 5 班级指导 | 5.1 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 6 综合育人 | 6.1 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 7 学会反思 | 7.1 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 8 沟通合作 | 8.1 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. **教学内容**

**绪 论**

【学习目标及要求】

1. 知识目标：

2. 能力目标：

3. 素养目标：

【教学重点及难点】

【教学方法】

【主要内容】

**建议：写到节和节的内容**

**课程思政融入内容及方式：**

**第一章**

【学习目标及要求】

1.知识目标：

2.能力目标：

3.素养目标：

【教学重点及难点】

【教学方法】

【主要内容】

**四、课时分配和教学环节安排**

表3 课程内容的课时分配与环节安排表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 章目 | 教学内容 | 教法与学法 | 理论课时 | 实验课时 | 总课时 |
| 绪论 |  |  |  |  |  |
| 第一章  ……… | 第一节 ……… |  |  |  |  |
| 第二节 ……… |  |  |  |  |
| ………. |  |  |  |  |
| 第二章  ……… |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ……… |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 合计 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 表4 课程内容与课程目标的对应矩阵（HML） | | | | | | |
| 课程内容 | | 课程目标 | | | | |
| 课程目标1 | 课程目标2 | 课程目标3 | 课程目标4 | 课程目标n |
| 绪论 | |  |  |  |  |  |
| 第一章 ……… | |  |  |  |  |  |
| 第一章 ……… | 第一节……… |  |  |  |  |  |
| 第二节 ……… |  |  |  |  |  |
| ……… |  |  |  |  |  |
| ……… |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**五、考核及成绩评定**

**1.考核与评价方式及成绩评定**

课程考核成绩包括期末考试成绩和过程性考核成绩。

期末总评成绩为百分制（绩点按照教务处规定计算）。

过程性考核内容要依据教学目标、教学内容和教学要求等，采用适当、多元的考核方式，可以是出勤、课前预习、课堂小组讨论、课堂笔记、课后作业、综合性大作业、探究性小论文、阅读分享、课堂提问、参与讨论、阶段性测试、团队合作等，各专业与课程也可根据专业或课程特点制定其他过程性考核方式。有在线学习内容的课程，还应包括在线学习时长、参与互动、章节测试、在线作业等。每门课程的过程性考核形式原则上不少于 5 种。

例子：

成绩中期末成绩、过程性考核1、过程性考核2、过程性考核3和过程性考核4、过程性考核5的结构比例为：50％:10％:10％:10％:10％:10％。

（1）过程性考核1占比10%：课堂表现、汇报。

（2）过程性考核2占比10%：雨课堂考试。

（3）过程性考核3占比10%：5个实验报告的平均成绩。

（4）过程性考核4占比10%：综合作业。

（5）过程性考核5占比10%：阶段性测试。

（6）期末考试占比50%：闭卷考试。

**表5 课程目标与考核方式对应关系**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程目标 | 考核与评价方式及成绩比例（%） | | | | | | 课程分目标达成评价方法 |
| 过程性考核1 （%） | 过程性考核2（%） | 过程性考核3（%） | 过程性考核4（%） | 过程性考核5（%） | 期末测试占比（%） |
| 目标 1 | 20 | 10 |  |  |  | 10 | 分目标达成度=a%\*分目标评定方式1平均成绩/分目标总分+b%\*分目标评定方式2平均成绩/分目标总分+n% 分目标评定方式 n 平均成绩/分目标总分（a%+b%+… n%=100%） |
| 目标 2 | 15 | 20 |  |  |  | 20 |
| 目标 3 | 15 | 20 |  |  |  | 40 |
| 目标 4 | 30 | 30 |  |  |  | 30 |
| 目标 5 | 20 | 20 |  |  |  |  |

**2.考核与评价标准**

（1）平时表现考核与评价标准详见表6。

表6 平时表现评价标准

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本要求 | 评价标准 | | | | | 成绩比例（%） |
| 优秀 | 良好 | 中等 | 及格 | 不及格 |
| (90-100) | (80-89) | (70-79) | (60-69） | (＜60) |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

注：该表格中比例为平时成绩比例。

（2）雨课堂成绩评价标准详见表7。

表7 雨课堂成绩评价标准

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本要求 | 评价标准 | | | | | 成绩比例（%） |
| 优秀 | 良好 | 中等 | 及格 | 不及格 |
| (90-100) | (80-89) | (70-79) | (60-69） | (＜60) |
|  | 90-100 | 80-89 | 70-79 | 60-69 | ＜60 | 50% |
|  | 90-100 | 80-89 | 70-79 | 60-69 | ＜60 | 50% |

（3）实验报告成绩评价标准详见表8。

表8实验报告成绩评价标准

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程目标 | 基本要求 | 评价标准 | | | | | 成绩比例（%） |
| 优秀 | 良好 | 中等 | 及格 | 不及格 |
| (90-100) | (80-89) | (70-79) | (60-69） | (＜60) |
| 实验一 |  |  |  |  |  |  |  |
| 实验二 |  |  |  |  |  |  |  |
| 实验三 |  |  |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |  |  |

（4）课程考试评价标准详见表9

表9 课程考试成绩评价标准

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程目标 | 基本要求 | 评价标准 | | | | | 成绩比例（%） |
| 优秀 | 良好 | 中等 | 及格 | 不及格 |
| (90-100) | (80-89) | (70-79) | (60-69） | (＜60) |
| 目标1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 目标2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 目标3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 目标4 |  |  |  |  |  |  |  |

注：该表格中比例为期末考试试卷成绩占总成绩比例。

**六、使用教材及参考书目**

**使用教材：**

**参考书：**

**参考书目或期刊不能少于5本。**